

## **Niveau CE1 jeudi 9 avril et vendredi 10 avril**

### **jeudi 9 avril**

#### **Orthographe : les mots invariables**

Mémoriser les mots suivants :

Mots à apprendre : dans **s** – alors **s** – très **s** – jamais **s** – toujours **s** - plusieurs **s**

#### **Grammaire : les pronoms personnels**

Exercices en ligne ou à imprimer

<https://www.clicmaclasse.fr/les-pronoms-personnels-sujets/>

#### **Mathématiques : x 3**

Découper les bandes de 3 ronds. (feuille jointe)

Pour aider à visualiser et mémoriser, il prend une bande de 3 ronds (= 1x3). Il prend 2 bandes (= 2x3) etc....

Pour poursuivre cette mémorisation

Logiciel éducatif et choisir la table x3

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

#### **Anglais : les couleurs**

<https://youtu.be/HYWXbg7I6OM>

**Continuer le plan de travail (classe numérique) sur le site monecole.fr**

**Pour ceux qui veulent :**

#### **Rallye lecture :**

Léo (cahier de littérature)

Léo et la drôle de machine (texte en pièce jointe)

Jojo (écoute des histoires que tu retrouves sur le site de l'école)

#### **Ecriture**

Ecrire une lettre majuscule et continuer dans le fichier d'écriture

#### **Mathématiques**

Faire une page du fichier de mathématiques que votre enfant a envie de faire.

## vendredi 10 avril

### Orthographe : les mots invariables

Mémoriser les mots suivants :

Mots à apprendre : chez-assez-beaucoup-pendant-quand

### Vocabulaire : les familles de mots

<https://www.clicmaclasse.fr/le-mot-etiquette/>

### Mathématiques : les litres

1<sup>ère</sup> recherche

Si vous avez, prendre un arrosoir d'enfant. Il doit trouver combien il peut contenir d'eau. Demander comment il va faire. Lui présenter alors la mesure, le litre, avec une bouteille d'un litre ou verre mesureur.

2<sup>ème</sup> recherche

Récupérer toutes les bouteilles vides et ou des contenants vides. Trier les bouteilles ou les contenant en 3 catégories en faisant 3 étiquettes : moins d'un litre, un litre, plus d'un litre.

3<sup>ème</sup> recherche

Voici le problème :

Pour être en bonne santé, un enfant doit boire au moins 1 litre d'eau par jour.

Aujourd'hui,

Léo a bu 4 verres d'eau,

Lucie a bu 3 petite bouteilles d'eau,

Lili a bu une gourde d'eau,

Fatou a bu 8 verres d'eau.

Qui a bu un litre d'eau ?

( il peut vérifier en faisant le problème en vrai)

Il peut aussi faire son fichier pages 132 133.

**Questionner le monde : Les mouvements corporels - Le squelette, les os, les articulations et les muscles**

<https://www.youtube.com/watch?v=nMzZpvyUNJM>

*Ce vendredi pour ceux qui ont fait les plans de travail, au regard des résultats obtenus, je vous enverrai par mail des propositions individuelles pour continuer à s'entraîner dans les notions plus fragiles.*

**Pour ceux qui veulent :**

**Rallye lecture :**

Léo (cahier de littérature)

Léo et la drôle de machine (texte en pièce jointe)

Jojo (écoute des histoires que tu retrouves sur le site de l'école)

**Ecriture**

Ecrire une lettre majuscule et continuer dans le fichier d'écriture

**Mathématiques**

Faire une page du fichier de mathématiques que votre enfant a envie de faire.