

Dictées semaine 3

Mots	<p>Noms : un savant - une source - une énergie - l'électricité - un combustible - un carburant - une production* - un courant - un océan* - une hélice - la permanence un moulin*</p> <p>Verbes : essayer – produire* - remplacer - nécessiter - installer - générer – polluer faire* avancer*</p> <p>Adjectifs : polluant(e) - actuel(le) - sous-marin(e) - puissant(e).</p> <p>Mots invariables : moins – mais* – beaucoup* - sans*</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le futur de l'indicatif * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Mots invariables * Homophones grammaticaux (se/ce, ou/où, mais/mes, a/à) * Infinitif après préposition
Lundi 30 mars	On essaie de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour faire avancer les voitures. La pile à combustible remplacera les carburants !	
Mardi 31 mars	La pile à combustible nécessitera la production de beaucoup d'hydrogène mais génèrera de l'électricité sans polluer.	
Jeudi 2 avril	Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Ils utiliseront les puissants courants marins de l'océan pour produire de l'électricité.	
Vendredi 3 avril	<p><u>L'énergie du futur</u></p> <p>Des savants essaient de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour produire de l'électricité ou faire avancer les voitures. Utilisée dans des voitures, la pile à combustible devra servir à remplacer les carburants actuels mais elle nécessitera la production de beaucoup d'hydrogène.</p> <p>Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Les puissants courants marins des océans feront tourner leurs hélices en permanence ce qui génèrera de l'électricité sans polluer.</p>	

Explication : le principe de la dictée flash, c'est de s'entraîner chaque jour à écrire des phrases sous la dictée de l'enseignant.

La plupart du temps, j'écris la ou les phrases du jour au tableau avec des erreurs. Les élèves doivent trouver mes erreurs. C'est l'occasion de rappeler des règles d'orthographe. Ensuite, j'efface la phrase et ils la réécrivent dans leur cahier (sous ma dictée).

Vous pouvez aussi simplement dicter directement et vous voyez ensuite quelles erreurs a commis votre enfant et vous lui expliquer...etc

Le vendredi, vous procédez à la dictée classique.