

CE1 Marine semaine de 16 au 22 mars

Voici le programme pour les CE1 pour la semaine du 16 au 22 mars:

Français

lundi	<p>Orthographe : la lettre g https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/lecture_ce1.php?lettre=g&titre=La%20lettre%20g</p> <p>ou fiche 1</p> <p>Dictée Mémoriser les mots soulignés</p> <p>+ dicter la phrase « <i>Le <u>garçon</u> mange un <u>gâteau</u> aux <u>légumes</u>.</i> »</p>
mardi	<p>Vocabulaire : les familles de mots https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/ (possibilité de faire les exercices en ligne ou fiche 2)</p> <p>Dictée Mémoriser les mots soulignés</p> <p>+ dicter la phrase « <i>Le son de cette <u>guitare</u> est <u>agréable</u>.</i> »</p>
jeudi	<p>Grammaire : l'adjectif qualificatif https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/ (possibilité de faire les exercices en ligne ou fiche 3)</p> <p>Dictée Mémoriser les mots soulignés</p> <p>+ dicter la phrase « <i>La <u>guêpe</u> regarde l'<u>escargot</u> <u>grimper</u>.</i> »</p>
vendredi	<p>Conjugaison : les verbes en er https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verbes-du-premier-groupe/ (sauf exercice 1 car nous n'avons pas appris les différents groupes).</p> <p>ou fiche 4</p> <p>dictée de mots : un garçon – un gâteau – des légumes – une guitare – agréable – la guêpe – l'escargot – grimper.</p>

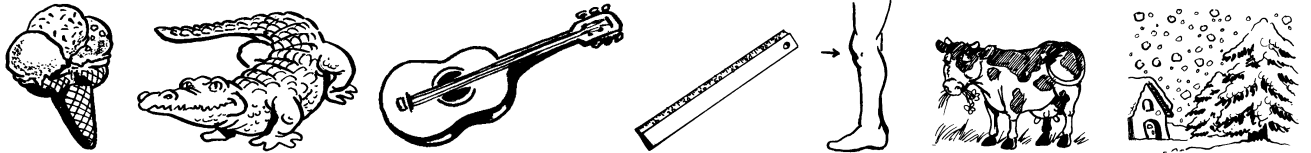
Fiche 1

Le son [g]



Rappel : le son [g]
s'écrit **g** devant a, o et u
et **gu** devant e et i.

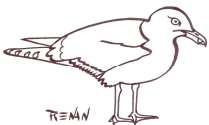
① J'entoure les images quand j'entends le son [g].



② Je complète avec g ou gu.

un dra.....on il re.....arde unidon des
.....ants
une bla.....e un catalo.....e un escar.....ot un o.....re
des lé.....umes unarçon unâteau rand

③ Je trouve l'intrus dans chaque liste et je le barre.



- ✓ grelot – goéland – plongeur – guépard - guichet
- ✓ gomme – grillon – sanglier – courage - figue

④ Je trouve des mots contenant g ou gu pour chaque définition. Je peux m'aider de la liste à gauche.

garage	C'est un instrument de musique.	→
gare	On en prépare un pour les anniversaires.	→
gâteau	On y range la voiture.	→
gland	C'est un insecte volant.	→
guêpe	C'est un endroit où on attend les trains.	→
guitare	C'est le fruit du chêne.	→

Fiche 2

Les familles de mots

Prénom :

Date :

① Colorie les mots de la même famille de la même couleur.

place

écrivain

douceur

dépasser

doux

écrire

passager

déplacer

passage

doucement

emplacement

écriteau

passer

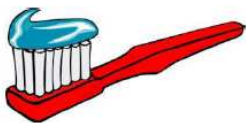
écriture

déplacement

adoucir

② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a(long)er : **allonger** est écrit à partir du mot **long**.



dentifrice



plateau



parachute



dessinateur



parapluie



tournevis



journal



jardinier

③ Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage
couper
coupure
coudre
découper

terre
atterrir
terrestre
terrier
terminer

course
courir
courte
coureur
accourir

lentement
ralentir
lent
lentille
ralentissement

④ Complète les phrases avec l'un des mots de la même famille.

porte

apporte

remporte

supporte

rapporte



Je ne _____ plus toutes tes bêtises !



Cette fillette _____ une robe rouge.



Chaque matin, le facteur _____ le courrier.



Pour jouer, mon chien _____ la balle que je lance.



Quand mon équipe _____ un match, je suis heureuse.

⑤ Relie les mots de la même famille.

grand

chant

garder

glace

patin

poche

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

gardien

patineur

agrandir

pochette

chanteur

glagon

Fiche 3

L'adjectif qualificatif

Prénom :

Date :

① Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qualificatif qui convient.

énorme

long

vieille

pleine

jolie

grise

délicieux

sérieux

un élève _____

un gâteau _____

un _____ éléphant

une _____ voiture

une _____ robe

une souris _____

un _____ chemin

une bouteille _____

② Entoure les adjectifs qualificatifs dans les phrases.



Cette minuscule bête est une fourmi.



Ce livre raconte des histoires passionnantes.



Mon oncle a une grosse moto rouge.



Cet affreux monstre a des dents pointues.



J'ai fait un rêve étrange et effrayant.



De belles fleurs rouges poussent dans le jardin.

③ Relie les adjectifs qualificatifs de sens contraire.

léger

haut

long

beau

froid

grand



court

petit

lourd

chaud

bas

laïd

④ Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque liste de mots.

1	2	3	4
glace	cheminée	saucisse	fromage
marché	trousse	porte	souris
bizarre	peigne	radis	amusant
école	heureux	girafe	garage
livre	docteur	intelligent	lunettes

⑤ Complète les phrases en utilisant le contraire des adjectifs qualificatifs.



Cet homme riche a une grande maison.

→ Cet homme _____ n'a pas de maison.



La maison de paille est très fragile.

→ La maison de briques est très _____.



Mon vieux vélo ne roule plus.

→ Mon vélo _____ roule très bien.



Donne-moi un verre propre pour boire.

→ Ce verre _____ a besoin d'être lavé.



Ma tante a un gentil chien qui la suit partout.

→ Sur la porte des voisins, il est écrit « chien _____ ».



Je suis trop faible pour porter mon cartable.

→ Mon père est tellement _____ qu'il peut me porter.



La tortue est un animal lent.

→ Le guépard est un animal _____.

Fiche 4 - Le présent des verbes en -er

② Relie les débuts et fins de phrases.

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|
| Je | • | • | bavarde avec un ami. |
| Mon ami et son frère | • | • | envoyez une lettre. |
| Nous | • | • | regardent la télévision. |
| Tu | • | • | porte un pantalon bleu. |
| Ma petite sœur | • | • | achetons des bonbons. |
| Vous | • | • | laves la voiture. |

④ Entoure le verbe qui convient.



Lucas *marche*
marches en écoutant de la musique.
marchent



Mes parents et moi *passent*
passons de bonnes vacances.
passez



Théo et Jessica *aime*
aimes jouer au tennis.
aiment



Ton papa et toi *plante*
plantez un petit arbre.
plantent



Tu *travaille*
travaillent sur l'ordinateur.
travailles

⑤ Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.



(**préparer**) Amélie _____ un gâteau.



(**colorier**) Nous _____ notre dessin.



(**s'embrasser**) Les mariés _____.



(**sauter**) Tu _____ en parachute.



(**jouer**) A quel jeu _____-vous ?



(**couper**) Je _____ du bois.



(**pousser**) Les fleurs _____ au printemps.



(**apporter**) Le Père Noël _____ des cadeaux.

Mathématiques

lundi	<p><u>Calcul</u> Pose les opérations :</p> <p>$156+753$ $963 + 47$</p> <p><u>table x2 x5</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php ou fiche 5 « course des tables »</p> <p><u>Nombres en chiffres jusqu'à 999</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php ou fiche 6</p>
mardi	<p><u>Géométrie</u> S'entraîner à tracer des carrés en faisant bien attention aux angles droits.</p> <p><u>Rangement dans l'ordre croissant ou décroissant (jusqu'à 999)</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php ou fiche 7</p>
jeudi	<p><u>Décomposition de nombres</u></p> <p>fiche 8</p> <p><u>table x2 x5</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php ou fiche 9 « course des tables »</p>
vendredi	<p><u>Encadrement de nombres à l'unité</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php ou fiche 10</p> <p><u>Calcul</u> Pose les opérations :</p> <p>$136+456+236$</p> <p>$159+35+8$</p>

Fiche 5



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×4

2×6

2×1

2×7

5×1

5×4

5×10

5×5

2×10

2×3

2×8

5×7

5×6

5×2

2×5

2×9

2×2

5×9

5×3

5×8

Mon score

Fiche 6



1 Relie les nombres identiques :

425

224

585

804

455

505

850

cinq - cent - quatre - vingt - cinq

quatre - cent - vingt - cinq

huit - cent - quatre

quatre - cent - cinquante - cinq

deux - cent - vingt - quatre

cinq - cent - cinq

huit - cent - cinquante

Ecris en chiffres :



deux - cent - cinquante - six :

trois - cent - soixante - dix :

cent - soixante - six :

cinq - cent - trois :

six - cent - quatre - vingt - dix :

six - cent - vingt - neuf :

neuf - cent - onze :

sept - cent - quatre - vingt - deux :

Fiche 7

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

481 - 94 - 814 - 189 - 197 - 167 - 414

--	--	--	--	--	--	--

Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

655 - 816 - 565 - 154 - 96 - 810 - 500

--	--	--	--	--	--	--

Fiche 8

Complète :

182	$100 + 80 + 2$
646	
287	
841	

	$700 + 40 + 5$
	$300 + 90 + 3$
	$900 + 50 + 7$
	$500 + 10 + 9$

Complète le tableau :

827	$800 + 20 + 7$	$8c + 2d + 7u$
565		
959		
282		
709		

Fiche 9



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×4	<input type="text"/>	2×9	<input type="text"/>	2×7	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>
5×5	<input type="text"/>	5×1	<input type="text"/>	5×10	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>
2×3	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×2	<input type="text"/>		
5×8	<input type="text"/>	5×3	<input type="text"/>	5×6	<input type="text"/>		
2×5	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>		
5×2	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>	5×7	<input type="text"/>		

Mon score

Fiche 10

Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	445	
608		
		261
854		

Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	613	
458		
		278
163		

En parallèle, terminer de copier la poésie sur le carnaval et l'illustrer. Commencer à la mémoriser.

Relire régulièrement les leçons sur l'alimentation, le système solaire et la conquête de la Gaule.

Lire régulièrement.

Corriger les pages du fichier de maths non corrigées.